

Gebėti atjausti kitą yra būtina kuriant palankią aplinką būti drauge. Nors vaikams itin svarbūs jų asmeniniai poreikiai, tačiau jie taip pat siekia suprasti kitus ir jiems padėti. Pedagogų vaidmuo ugdant vaikų atjautą itin reikšmingas. Pateikiami patarimai gali padėti pedagogui puoselėti šį vaikų gebėjimą.

Mokykite kalbėti apie jausmus.

Reikšminga ugdyti vaikų gebėjimą kalbėti apie įvairius jausmus. Aptardami situacijas grupėje, kvieskite vaikus įvardyti savo ir kitų jausmus tinkamu būdu, pavyzdžiui, Jonas jaučiasi liūdnas, nes pametė žaislą.



Pasitelkite vaidmenų žaidimus.

Kvieskite vaikus kreipti dėmesį į kito savijautą. Galite pasitelkti įvairias istorijas, kuriose vaikai turėtų atlikti skirtingus vaidmenis. Klauskite vaikų, kokius jausmus išgyvena įvairūs veikėjai, kaip derėtų elgtis pateiktoje situacijoje.

Naudokite grupinius metodus.

Grupinės užduotys gali padėti ugdyti vaiko pagalbos elgesį. Pasitelkite bendrą piešimą, konstravimą, renkite judesio užsiėmimus poroje ir pan. Geriausiai tinka grupinės užduotys, kurios skatina ne konkurenciją, o bendradarbiavimą.

Skatinkite dalytis.

Vertinga vaikus mokyti dalintis įvairiais daiktais, grupės erdve, dėmesiu. Tokie poelgiai kaip spalvinimo priemonės paskolinimas, kitų priėmimas prie vieno stalo, žaidimas drauge nukreipia vaiko dėmesį į kito poreikius, tad svarbu šį elgesį palaikyti.

Pastebėkite atjaučiantį elgesį.

Dažnai yra pastebimas netinkamas vaikų elgesys, o vaiko pažanga neretai lieka nepastebima. Kreipkite dėmesį į vaikų teigiamą elgesį, pagirkite juos už tai. Net ir labai mažų dalykų pastebėjimas gali paskatinti vaikus toliau elgtis atjaučiamai.

Mokykite pavyzdžiu.

Kad vaikai gebėtų suprasti kitus, svarbu, jog artimoje aplinkoje jie matytų tinkamą suaugusiųjų elgesį. Rodykite vaikams, kad juos matote ir norite suprasti, stenkitės pastebėjimus išreikšti ramiai ir empatišku būdu, siekdami padėti vaikams mokytis.

