



AKTYVUS KLAUSYMAS

PAMOKŲ METU

Ar kada esate pamokų metu niekaip negalėję susikaupti ir suprasti, kas yra pasakojama, o grįžę namo iš mokyklos, pastebėję, kad neprisimenate nieko, ką girdėjote per pamokas?

Taip yra todėl, kad pamokų metu mes dažnai klausomės, bet ne visada girdime, kas yra sakoma. Norint, kad pamokos būtų produktyvios, o mokymasis efektyvus, yra rekomenduojama taikyti aktyvaus klausymo pratimus.

Kas yra aktyvus klausymas?

Tai bendravimo technika, kuriai yra būdingas visiškas susikaupimas ir kalbėtojo klausymasis, klausimų uždavimas, informacijos apibendrinimas bei kūno kalba klausantis, pavyzdžiui žvilgsnio palaikymas ar linkčiojimas.

Aktyvus klausymas gali būti naudingas įgūdis įvairiose gyvenimo situacijose, pavyzdžiui, mokantis ar bendraujant su šeima ir draugais.

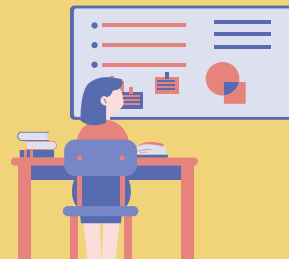
Nepamiršk!

Aktyvus klausymas yra įgūdis, kurį gali išlavinti. Tau gali prireikti šiek tiek laiko ir pastangų, kol pavyks jį įvaldyti, todėl nepadiduk, jei nepavyks iš pirmo karto.

Kaip aktyvus klausymas pamokos metu gali būti naudingas?

- Galėsi geriau suprasti ir įsiminti mokytojų ir draugų pasakytą informaciją.
- Pamokos taps įdomesnės.
- Tau bus lengviau įsitraukti į diskusijas ir atlikti užduotis pamokos metu.
- Galėsi geriau suprasti temą ir drąsiai išsiaiškinti tai, ko nesupratai ar nežinai.
- Pagerės bendravimo įgūdžiai.
- Tapsi tolerantiškesnis ir dėmesingesnis kitiems žmonėms.
- Gali pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.





UŽDUOTIS

Mokytis įvaldyti aktyvų klausymą pamokų metu reikėtų lėtai, žingsnis po žingsnio stebint savo elgesį. Todėl per kiekvieną pamoką žymėkis žingsnelius, kuriuos tau pavyko įgyvendinti ir įsivardink, kokius pokyčius pastebėjai mokydamasis pamokoje.



AKTYVUS KLAUSYMAS PAMOKOJE

PALAIKIAU AKIŲ KONTAKTĄ SU MOKYTOJA

Tai padėjo man geriau susikaupti ir suprasti, apie ką yra pasakojama pamokoje. Jaučiausi parodęs daugiau pagarbos.

PASIDARIAU PAMOKOS KONSPEKTĄ

Savais žodžiais užsirašyta informacija man padėjo geriau suprasti ir prisiminti temą.

PAMOKOS METU UŽDAVIAU KLAUSIMŲ

Užduodamas klausimus pamokoje galėjau išsiaiškinti dalykus, kurie man buvo įdomūs ar neaiškūs.

SUŽINOTAI INFORMACIJAI BANDŽIAU PRITAIKYTI PAVYZDŽIUS

Naujai išmoktiems dalykams pritaikęs gyvenimiškus pavyzdžius galėjau geriau įsiminti informaciją.

PAMOKOS METU VEN GIAU DALYKŲ, KURIE MANE BLAŠKYTŲ

Kad galėčiau visą savo dėmesį sutelkti į pamoką, stengiausi nežvilgčioti į laikrodį, telefoną pasidėjau į kuprinę ir nekalbėjau su draugu. Taip galėjau nuosekliai sekti informaciją pamokoje ir ji pasirodė įdomesnė ir lengviau suprantama.

